

Секция 4

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

*О.Л. Абдулина, В.И. Городнюк
Филиал БГЭУ (Пинск)*

ЖИЗНЕННЫЙ УРОВЕНЬ НАСЕЛЕНИЯ В БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

Жизненный уровень населения, в первую очередь, можно определить по денежным доходам населения, денежным расходам населения и номинальным начислениям среднемесячной заработной платы работников.

Чтобы определить уровень жизни населения в Брестской области, можно проследить за развитием денежных доходов населения за 2001–2004 гг.: 1576,0; 2411,4; 3355,2; 3730,0 соответственно. Денежные расходы и сбережения населения в эти же годы составили 1563,9; 2418,3; 3337,8; 3692,0 млрд р.

Анализируя эти показатели, мы четко видим, что в 2002 г. доходы населения были ниже расходов и сбережений на 6,9 млн р., что составляет 0,29 %. Чтобы определить точный уровень рационалистического развития, необходимо знать индекс потребительских цен в процентах, который составляет за 2001 г. – 157,6; 2002 г. – 134,8; 2003 г. – 125,4; 2004 г. – 114,4 млрд р. Определив точный уровень рационалистического развития, мы получили, что уровень жизни населения в Брестской области действительно увеличивается. Реальные доходы на душу населения по годам составили: 2001 г. – 1,06 млн р., 2002 г. – 1,21 млн р., 2003 г. – 1,35 млн р., 2004 г. – 1,32 млн р.

Сравнивая эти показатели с показателями других областей, можно сделать вывод, что по доходам Брестская область находится на четвертом месте, а по расходам и сбережениям – на третьем.

В денежные доходы населения входят: оплата труда, включая выплаты социального характера; социальные трансферты; доходы от собственности; доходы от предпринимательской деятельности и другие.

В денежные расходы и сбережения входят: покупка товаров и услуг; оплата обязательных платежей и добровольных взносов; накопление сбережений в депозитах и ценных бумагах; приобретение недвижимости, покупка валюты и др.

Так, уровень жизни населения определяется начислениями среднемесячной заработной платы работников и средним размером месячной пенсии. Номинальные начисления средней заработной платы работников в Брестской области составляют (тыс. р.):

Город	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.
Брест	131,2	202,4	272,0	369,4
Барановичи	120,0	187,7	252,5	348,4
Пинск	115,7	177,0	229,2	311,5

Средний размер месячных пенсий пенсионеров, состоящих на учете в органах социального обеспечения, составляет на период 2000, 2001, 2002, 2003, 2004 гг. соответственно 34,6; 61,6; 84,9; 108,1; 163,1 млрд р.

Так же для определения уровня жизни населения можно проследить за средней обеспеченностью городского населения жильем (на конец года; квадратных метров общей площади на 1-го жителя): 2001 г. – 19,1; 2002 г. – 19,3; 2003 г. – 19,5; 2004 г. – 19,7. Так как улучшается не только уровень жизни населения по доходам, но и уровень обеспеченности жильем на одного человека, то это подтверждает рост жизненного уровня населения с каждым годом.

И.Н. Абрамович

Филиал БГЭУ (Бобруйск)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Важнейшей чертой современного этапа развития цивилизации становится определяющая роль научных знаний, новейших технологий, высокий уровень общей культуры граждан. Общеизвестно, что в процессе воспроизводства человека как существа общественного роль культуры исключительно велика. В процессе своего развития человек формирует собственную личностную культуру, которая становится своеобразным объективным условием реализации его жизненной стратегии.

Важнейшей структурной единицей культуры личности выступает его профессиональная культура, которая в силу своей социальной и личностной значимости обеспечивает широкое поле, как для самореализации индивидуального потенциала, так и возможности общественного прогресса. Ученые выделяют два ведущих направления в формировании профессиональной культуры специалиста: профессиональный (или квалификационный) и личностный. Профессиональную культуру личности следует рассматривать как процесс социализации и развития личности, как профессиональную самореализацию индивида на жизненном пути, а также как форму активности личности.

Обеспечение профессиональной подготовки специалиста связано с усвоением им методологических основ восприятия и оценки явлений в области профессиональной деятельности, овладение общеметодологической и технологической подготовленностью. Все это создает необходимую базу, своеобразный фундамент для активной социальной позиции личности, проявляющейся в ее производительной, общественной, гражданской деятельности, в развитии и логике профессионального мышления. В то же время содержание и направленность профессиональных знаний всегда определяется личностным отношением субъекта.

Таким образом, непременным условием профессиональной культуры специалиста является его личностная сфера. Центральным звеном духовно-личностной составляющей являются мотивационные, познавательные, эмоцио-