

**Учреждение образования «Белорусский государственный  
экономический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ В.В. Садовский  
« 10 » октября \_\_\_\_\_ 2012 г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

для магистрантов

по специальности 1-25 80 07 «Товароведение, экспертиза и безопасность  
непродовольственных товаров и сырьевых материалов»,

**МИНСК 2012**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

*Власова Г.М.*, доцент кафедры товароведения непродовольственных товаров Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», канд. тех. наук, доцент

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой товароведения непродовольственных товаров Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 29.08.2012 г.)

Заведующий кафедрой товароведения  
непродовольственных товаров

\_\_\_\_\_ Г.М. Власова

**ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Советом факультета экономики и управления торговлей Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 26.09.2012 г.)

Председатель  
Совета факультета

\_\_\_\_\_ А.И. Ярцев

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики \_\_\_\_\_ П.Г. Буторин

Ответственный за выпуск: \_\_\_\_\_ Г.М. Власова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогическая практика дает возможность познакомиться на практике с системой учебно-воспитательной работы высшей школы, принципами ее организации и управления, а также выработать практические навыки преподавания товароведных дисциплин, организации воспитательной работы, педагогического общения. Также во время практики достигается развитие исследовательских навыков молодого педагога по изучению личности студента, студенческого коллектива, межличностных отношений.

Педагогическая практика имеет **целью**, во-первых, отработку различных форм, методов и технологий обучения товароведению и, во-вторых, получение магистрантами первичных навыков воспитательной работы в качестве кураторов студенческих групп.

Реализация этих целей достигается через выполнение следующих **задач**:

- ознакомление с системой учебно-воспитательной работы высшей школы;
- знакомство со студенческой группой, изучение учебного коллектива, межличностных отношений, выявление индивидуальных типов отношений педагогов и воспитанников;
- проведение учебной работы в качестве лектора;
- участие в реализации системы воспитательной работы высшей школы;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков, приобретенных во время практики.

В результате прохождения педагогической практики обучаемый должен

### **знать:**

- особенности организации учебно-воспитательной работы в высшей школе;
- методические требования к планированию и проведению различных форм аудиторной и внеаудиторной работ, воспитательных мероприятий

### **уметь:**

- планировать и проводить разные виды учебной нагрузки: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы;
- оценивать знания и умения студентов в соответствии с принятой шкалой 10-балльной оценки;
- организовывать и проводить часы куратора различной тематической направленности, другие воспитательные мероприятия;
- использовать методы современной психологии и педагогики для изучения личности студента, студенческого коллектива, межличностных отношений, выявления причин неуспеваемости и уровня воспитанности студентов.

- Продолжительность педагогической практики согласно учебного плана составляет 216 часов и проходит в течение октября – ноября 2-го года обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Теоретической базой педагогической практики являются курсы «Психология», «Педагогика», «Методика преподавания товароведных дисциплин», «Методика воспитательной работы».

Педагогическая практика носит характер стажировки, предполагает активное участие магистрантов в учебно-воспитательном процессе кафедры, 6-дневную учебно-рабочую неделю при 6-часовой рабочей дне и необходимость планирования и проведения нескольких серий занятий по определенным разделам программы не менее чем в двух группах (из расчета не менее **3-х** занятий в неделю на протяжении всей практики).

Обязательным является проведение каждым магистрантом различных видов учебной нагрузки: **10 часов** лекций, практических, лабораторных работ, руководство курсовыми работами, составление тестовых заданий..

Самостоятельная часть практики - наработка навыков воспитательной работы в качестве куратора. С этой целью каждый практикант закрепляется за опытным лектором и принимает участие в планировании и осуществлении воспитательной работы, а также занимается социально-психолого-педагогическим анализом группы.

При прохождении практики практиканты должны помнить, что не допускается удаление студентов с занятий, и они несут ответственность за их жизнь и здоровье. При проведении экскурсии необходимо провести инструктаж по поведению во время экскурсии, напомнить правила перехода через проезжую часть. При проведении лабораторных работ провести инструктаж по технике безопасности при работе с лабораторным оборудованием.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практическое знакомство с содержанием учебных планов и учебных программ. Изучение структуры и содержания учебников по товароведным дисциплинам. Ознакомление с оборудованием кабинетов, условиями и правилами безопасности его эксплуатации.

Практическая отработка навыков планирования и осуществления системы учебных занятий: перспективное планирование крупных разделов программы, определение общих дидактических и развивающих целей, распределение материала по лекционному курсу, определение темы и целей каждой лекции, выбор оптимальных форм и технологий учебной работы, выбор вводных, обобщающих и контрольных уроков. Подготовка и проведение лекции: написание плана-конспекта, планирование структуры лекции, распределение времени по этапам лекции. Изучение основных методов преподавания товароведных дисциплин на практике: условия применения словесных, наглядных и практических методов, определяющие

их дидактическую эффективность. Практическая отработка методики объяснения, рассказа, краткой лекции, беседы, демонстрации, лабораторной работы.

Практическое ознакомление с различными формами учебной работы. Лекция как основная форма учебной работы в высшей школе. Отработка методики и техники чтения лекции.

Отработка техники письменного, устного и уплотненного опроса, практическое освоение программных критериев для оценки знаний, умений и навыков учащихся. Практическая отработка различных форм контроля: устных, письменных, компьютерных. Самостоятельная разработка контрольных тестовых заданий. Проведение специфических контрольных форм: зачет, семинарское занятие, коллоквиум, смотр знаний.

Подготовка и проведение тематической экскурсии (каждый практикант проводит не менее одной экскурсии за время практики).

Дидактические технологии обучения товароведным дисциплинам. Практическая отработка одной из инновационных технологий (по возможности). Предметно- и личностно-ориентированные технологии обучения. Эвристические технологии. Проблемно-поисковые технологии, условия и алгоритм их применения: постановка проблемы, выбор рабочих гипотез, поиск решения, формулировка выводов.

Практическая рефлексия дидактической эффективности: контрольные срезы, контрольное тестирование. Овладение на практике средствами активизации познавательной деятельности студентов: приемы концентрации внимания, актуализации материала, смены форм деятельности, применение опорных сигналов, методики опережения, учебной игры, методики программированных ошибок и др.

Практическое ознакомление с основными элементами системы воспитательной работы вуза. Место студенческой группы в воспитательной системе вуза. Работа куратора, ее планирование и организация: план работы куратора, организация и проведение кураторских часов. Изучение студенческой группы (социально-психолого-педагогический срез). Специфика работы вуза по профилактике антиобщественных явлений в среде подростков (вопросы воспитательной работы изучаются и отрабатываются на базе закрепленной за практикантом студенческой группы, с обязательным участием каждого практиканта в подготовке и проведении хотя бы одной из форм воспитательной работы).

## **ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ**

Каждый практикант принимает участие в составлении группового отчета о педагогической практике. Отчет составляется индивидуально и представляется руководителю практики по истечении не более трех дней после окончания практики. Форма отчета произвольная, план отчета должен соответствовать задачам практики, сформулированным выше. Текст отчета

должен содержать подробную информацию о выполнении каждым магистрантом задач педагогической практики. К отчету прилагаются:

1. планы-конспекты лекций, завизированные руководителем практики;
2. краткий сценарий одного кураторского часа (или другой формы воспитательной работы);
3. отчет о выполнении заданий по психологии.

Отчет представляется куратору практики для проверки и выставления дифференцированной оценки.

После оформления отчета магистрант сдает дифференцированный зачет по практике во втором семестре обучения, который принимает куратор практики.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Обязанности куратора практики от кафедры:**

- проводить консультации с магистрантом о содержании и порядке выполнения программы практики, индивидуального задания и подготовке отчета;
- корректировать тематику вопросов практики с учетом специфики базы практики или связанных с научно-исследовательской работой кафедры и магистранта;
- проводить собеседования с магистрантом, выявлять степень усвоения им научной информации, материалов, приобретения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- систематически контролировать выполнение программы практики и индивидуального задания и обеспечить их своевременное представление на кафедру (не позднее 3-х дней после окончания срока практики).

### **Обязанности магистранта-практиканта:**

- соблюдать действующий в организации режим работы;
- пройти инструктаж и выполнять правила по технике безопасности и охране труда;
- выполнить программу практики в полном объеме в установленные сроки;
- ежедневно вести дневник практики и предъявлять его руководителю практики для отметки о выполнении заданий;
- систематизировать полученные научные и практические данные в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременно подготовить отчет по практике;
- сдать зачет по практике.